

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Желтоқсан айы 1 апта (29.11.– 03.12.21)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәнертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Балбұл жанған гүл шағында Біз отанның ұланымыз Бақытты елдің құшағында Білім алу-ұранымыз! Біз өнерге, ұлы өмірге Гүл өмірге иеміз Көгімізді, көлімізді Елімізді сүйеміз!	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Медбике кеңесі: Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі	Қазақстан- туған жер Сені қатты сүйемін Көлдер, таулар, даламды Отаным деп білемін!	Біз кішкентай баламыз Қазақстанда тұрамыз Отанды біз сүйеміз Мақтаныш оны қыламыз Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: Ертеңгілік жаттығу Мақсаты: балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау	Туыспыз біз бәрі із Бір Отанды сүйеміз Бақытты елде туған соң Бақытты өмір сүреміз!
		Дид.ойын: «Басқа әуендердің ішінен гимнды тап» Мақсаты: ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды Әр ұлт өкілдеріне құрметпен қарайды	Дид.ойын: «Өз туынды тауып ал» Мақсаты: әр мемлекеттің ішінде өз туын таба алады	Дид.ойын: «Еліміздің мемлекеттік рәміздерін ата» Мақсаты: рәміздер жайында толық мәлімет береді Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудырады Отан-сүйгіштікке тәрбиеленеді	Дид.ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: ту жайлы түсіндіре алады	Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасайды
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 1 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдылары бекітіледі	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елсмейміз, білмейміз	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	«Өз жұбыңды тап» ойыны Мақсаты: балалар шапшаңдыққа үйренеді	Дид. ойын: «Қателесіп қалма!» Мақсаты: балалар әр түрлі спорт ойындары жайлы айта алады	Доппен ойнау» ойыны Мақсаты: жоғары-төменде, астында-үстінде сол жақта, оң жақта ұғымдарын қолданады	Сөздік ойын: «Қимышын көрсет» Мақсаты: ойын арқылы балалардың сөздік қорлары дамиды	Үстел үсті ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты: ойынның шарттарын түсінеді. Ойынға қызығушылық танытады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының рәміздерін біледі. Өлең арқылы еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктері артады. Ойын арқылы сұрақтарға жауап беру барысында, берілген тапсырманы орындайды Ресурстар: Қазақстан	Математика негіздері Тақырыбы: «4 цифрмен таныстыру «үлкен», «кішкен тай» Мақсаты: 4 цифрын «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін айта алады. 4 цифрын өзге сандардың арасынан табады, жұмбақты шешеді 4 цифр туралы түсіндіре алады Ресурстар: 4 цифр, аю суреті, 1-4 дейін сандар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші сұрақтар.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Кейбір бөлме гүлдерінің аттарын айта алады. Өсімдіктердің өсуі үшін жылу, жарық, ауа және су қажет екендігін түсіндіре алады Ресурстар: Бөлме өсімдіктерінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. 2. Миға шабуыл: Сыни ойлау, бала үні	Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Қардың ерекшеліктері жайлы қарапайым түсіндіре алады. Геометриялық фигуралар арқылы бейнелейді. Қардың суретін салады Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы «Миға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сұрақтар ілмегі әдісі Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету,	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Құстың жасаудың ерекшелігін айта алады. Үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қағазды уағдау арқылы құстың бейнесін жасай алады Ресурс: Үлгі сурет дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К Модел бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық

	республикасының картасы, өз елінің суреттері. АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Бала үні Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. «Топтастыру» әдісі	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де «Сіз» Кішіге де «Сіз» Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз! Ашық сұрақтар. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Кері байланыс, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. топқа Маша келеді. Бақылау: жанама Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) «Аю» әнін қимылымен көрсетелі. Суретпен жұмыс. Құрылымдалған ойын. «Ретімен қойып шық» Кері байланыс Ашық сұрақтар Балаларды мадақтау.	Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, коммуникативтілік дағды. Фигура гүлімен таныстыру Ал мынау, алоэ өсімдігі. 4К моделі, бала үні5. Практикалық әрекет: Гүл отырғызу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Ой қозғау. Күту ережелері: Әр бала көрсету. Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Сыни ойлау, бала үні Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша	түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қорытынды. Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні. В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Бала үні. Тосын сәт. Есік қағылып, сандықтап келу. Сандықпаның ішінен хат шығады. Үлгі көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сыни ойлау, бала үні, креативтілік Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Құс көрмесі» Галерея шарлау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	---	--

		саралау Топқа бөлу «Елтаңба», «Ту» 1- Топ Елтаңба Ашық сұрақ топ Ту Ашық сұрақ. Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Жаппай бақылау 4К, Бала үні Сергіту сәті Бейнетаспа «Қара жорға» 1-Топ Елтаңба Құрлымдалған ойын: «Хан шатыр» 2-Топ Ту Құрлымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Жаппай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау 2топ жұлдызша беру.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	беру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Көжекпен ойналық» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жануарлар жайында мақал мәтелдерді айта алады. Дыбыстарды дұрыс анық айтады. Қоянның дене мүшелерін біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Мнемотехника «қандай аң» мезгілі Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Топқа Айгүл қуыршақ келеді. Ой дамыту. АКТ технологиясы жұмыс. Ашық сұрақтар: Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Сергіту сәті: Оңға солға бұрылды	
--	--	--	--	---	--

				Алға артқа иілдік Тіземізді бүкіріп Қолды создық тік тұрып. Пед жет ойын: «Артық затты тап» Құрлымдалған ойын: «енесін тап» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі торғай» Мақсаты:Бөлшектерді дайындап алып,оны біріктіре отырып құстың бейнесін мүсіндейді. Құстардың пайдасын оларды қорғау қажеттігін түсіндіре алады Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз бақшаға ризамыз, Апайларға ризамыз. Асыр салып ойнаймыз, Өмірге де ризамыз! (Г.Бектұрова)	
--	--	--	--	---	--

				Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Ой қозғау. Сыни ойлау, бала үні «Жапалақ ойынын» ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Торғайға көмек. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс. Сергіту сәті Кәне қанат жазайық, Құс боп желмен ұшайық. Ұшып –ұшып алайық, Ұямызға қонайық. Құрлымдалған ойын: «Торғай достары» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіне алады. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауы қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15-12.15	Итті бақылайды Мақсаты:жануарлар өміріне деген қызығушылықта-	Алғашқы қарды бақылайды Мақсаты:табиғат өзгерістерін әңгіме	Жаяу адамдарды бақылайды Мақсаты:жолда жүру	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылайды Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат

		рын артады,қиын жағдайда көмек беруге дайын болады Еңбек:аула тазалау шыға көмектеседі Мақсаты:бірлесе жұмыс істейді,мақсатқа жетеді Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:ойын шартын сақтап ойнайды	лейді, әдемілікті сезінеді Еңбек:ағаш түштерін қармен жабады Қимылды ойын: «Бір,екі,үш-тез жүтір!» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа үйренеді	ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы әңгімелейді Еңбек:ойын алаңы тазалайды Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқарады Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:бағдаршам маңызы туралы түсіндіреді,ойын ережесін сақтай алады	түсіндіре алады (қырау,суық соғу, күннің қысқаруы. түннің ұзаруы). Күн туралы білімдерін тиянақтайды (күн ашық, жылытпайды) Еңбек:ауладағы қоқыстарды жи найды Мақсаты:жасаған жұмыстары на қанағат алады Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты:мақсатқа жетеді. Достық қарым-қатынаста болады	құбылыстарына деген қызығушылықтарын танытады Еңбек:балабақша аумағына жем салғыш іледі Мақсаты: еңбек әрекетін орындайды Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: ойынды тәртіптен орындайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аударады	Тамақ үстінде жан-жағына қарамай, дұрыс және сөйлемей отыруға үйренеді	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйренеді.	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулуиды	Ас- адамның арқауы.	Дастарқан басында ксірілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Ас мәзірімен танысады

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: әдептілікке, үлкендерді сыйлайды	Ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: ұлттық киімдер жайында түсіндіре алады	Сурет бойынша ертегі құрастырамыз «Менің ертегім» Мақсаты: елестету қабілеттері дамиды	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсіндіреді	Дид.ойын. «Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?» Шарты: гүл жайқалып өсу үшін қажет заттарды топтайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы бекітіледі: Аделя, Жақсыбек, Қайнар, Көзайым	«Көп, біреу», «бәр-бірден» «біреуі де жоқ» түсініктері бекітіледі: Диас, Акерке, Айымнұр, Сұлтан	Биік емес төбеден сырғанауды, бірін бірі сырғанауы бекітіледі: Бекарыс, Ақарыс, Әлихан, Жігер, Нұрсұлтан	Сурет салу кезінде түстерді тануы бекітіледі: Мәдет, Көзайым, Диас, Захар, Жігер.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналасуы бекітіледі: Аделя, Бекарыс, Нұрсұлтан, Диас
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Итті бақылауды бекітіледі: Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинайды Кимылды ойын: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді	Алғашқы қарды бақылауды бекітіледі: Еңбек: ойын ала-ның тазалайды Ойын: «Бәйге» Мақсаты: ойын-ның шарттарын түсінеді	Жаяу адамдарды бақылауды бекітіледі: Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау Кимылды ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: белгісі бойынша әрекет етеді	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылауды бекітіледі: Еңбек: аула тазалаушыға көмектеседі Кимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережелерін сақтайды	Желді бақылауды бекітіледі: Еңбек: кіші балалар тобының алаңын тазалауға көмектеседі Кимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнайды, құрбыластарын тыңдай біледі
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Дастарқан басында керілме	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады	Ас атасы –нан Нан атасы –дән

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Сөздік ойын: «Жылы сөздер» Мақсаты:отан туралы жақсы, жағымды сөздер айтады	Сөздік ойын: «Дыбысты қарсы ал» Ойын шарты:тәрбиеші кұрамында «к» дыбысы бар сөздерді айтады, балалар «к» дыбы сын естігенде қол соғады	Дид.ойын: «Дабыл соғу» жаттығуы Ойын шарты:Тәрбиеші дабыл соғады,балалар неше соқсы болғанын іштерінен санап, карточкасында осыншама нәрсенің суреті бар бала оны жоғары көтереді Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу	Дид.ойын: «Өз туынды тауып ал» (туды сипат- тау) Мақсаты: әр мемлекеттің ішінде өз туын табады Еркін ойнату Мақсаты: Достық қарым қатынаста болады	Дид.ойын: «Не қалай дыбыстай -ды?» Ойын шарты: суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап,олар- дың қимылдарын келтіре алады Демалыс күндері күн тәртібін сақтау ын ата- аналардан талап ету
---------------------------	-----------------	--	--	---	---	---

Тексерілді: Бағт
«26» қыркүйек 2021 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Желтоқсан айы 2 апта (06.12 –10.12.22)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәнертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Жарқырап күн де ашылды Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Аспан Атадан күш-куат алайық Армысыз, қайырымды Аспан Ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын Күн! Ата-аналармен әңгіменлесу: балалардың балабақшаға уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескерту	Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін!	Жарқын болсын өміріміз Жаздың әсем таңындай Таза болсын көңіліміз Таудың аппақ қарындай Ата-аналармен әңгімелесу: даусыңызды көтермеуге тырсыңыз	Біз кішкентай баламыз Қазақстанда тұрамыз Отанды біз сүйеміз Мақтанып оны қыламыз
		«Санамақ ойыны» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Дид. ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды	Ертегі құрастыру Мақсаты: балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды ертегі құрастырады	Саусақ жаттығуы «Тыңдамайтын доп» Добым кетті домалап Тыным таппай жорғалап Кетті мүлдем қағынып Қалмаса екен жарылып	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айта алады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Ойын жаттығуы: Қолды белге қояйық Басты оңға бұрайық Басты солға бұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз демалып қалайық	Саусақ жаттығуы: «Өрмекші» Өрмелеген өрмекші Өнерінді көрсетші Қалай, қайтіп тоқыдың Мына ғажап өрмекті?	Сергіту жаттығуы: Ұзың мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарады Сол жаққа да қаралы Тау екен деп ойлады.	Санамақ: Бір,екі,үш,бір,екі,үш Орманда кірпі келеді Саңырауқұлақ тереді Кездесті,міне, керегі. Екеуі қайың астынан Біреу терек қасынан Тоқылған салса себетте.	Ойын жаттығуы: 1-дегенде тұрайық 2, 3, 4-алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып,бір тұрып Біз жүгіріп алайық 5-дегенде асықпай Орнымызды таба йық.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25- 11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы Астана» Мақсаты: Ауыл мен қаланың айырмашылығын ажырата алады. Суреттер бойынша еліміздің көрікті жерлерін біледі Ресурстар: Қазақстан	Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру» Мақсаты: 4 саны мен цифр туралы айта алады. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен салыстырады ,айналадағы заттардың арасынан геометриялық фигураларды табады. Заттың орналасқан орнын анықтайды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» Мақсаты: Өсімдікті күтіп-баптауға арналған құралдардың аттарын айта алады. Өсімдікті қалай күтіп-баптау керектігін түсіндіре алады Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды апайық	Сурет салу Тақырыбы: «Торсықты әшекейлейміз» Мақсаты: Қылқаламмен жұмыс істеу барысында нақты қозғалыс жасай алады. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін бейнелейді. Ою-өрнек элементтерінің орналасуын қадағалайды Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішігеде – сіз	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің- Қазақстаным. Мақсаты: Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады. Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы,өз елінің суреттері. АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,

	Республикасының рәміздері. Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Миға шабул. Дипти лақтыру арқылы сұрақ қою. Сыни ойлау, миға шабыл, тыңдалым, айтылым Акт технологиясын Сұрақ жауап Өлең оқу. «Астанам» Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. Сергіту сәті. (Заряд	Ресурстар: 4 цифр, қоян, сәбіз суреттері, пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Шаттық шеңбер. Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз біз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз. Миға шабул. Ашық сұрақтар Сыни ойлау. Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа қояндар қонаққа келеді. Саралау: мазмұнды, өнім арқылы Бақылау: Құрылымдалған, жаппай, тікелей. 4К, Бала үні Педагог жетекшілігімен ойын. «Көрші санды тап» Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары	Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылы сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Практикалық жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. Сұрақтар ілмегі:	Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковий карандашымен бояйды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Сурет көрмесі» Галерея шарлау әдісі. Балаларды мадақтау. В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша	саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Бала үні Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу. «Елтаңба», «Ту» 1- Топ Елтаңба Ашық сұрақ. топ Ту Ашық сұрақ. Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс
--	---	--	--	--	--

		алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Құрылымдалған ойын. «Орамал тастамақ». ҚорытындыКері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үніБалаларды мадақтау.	Құрылымдалған ойын.Қандай пішін шықты ? 2-Тапсырма: Құрылымдалған ойын. Қандай мезгіл?Қай уақыт? 3-тапсырма: Педагог жетекшілігімен ойын. Не қайда? Логикалық сұрақтар. Қорытынды Кері байланыс Бала үні. Ашық сұрақтар. Жарайсындар. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті) Мақсаты: Сайқымазақ туралы,оның көңілді кейіпкер екендігін айта алады. «Ц» және «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстайды Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, Әдіс- тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі,	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	АКТ технологиясы. Жаппай бақылау 4К, Бала үні Сергіту сәті Бейнетаспа «Қара жорға» 1-Топ Елтаңба Құрылымдалған ойын: «Хан шатыр» 2-Топ Ту Құрылымдалған ойын: «Байтерек кұрастыру» Жаппай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау 2топ жұлдызша беру.
--	--	--	--	--	---	--

				бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалармен әңгімелесу. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні Қолында түрлі түсті шарлары сайқымазақтың және чемоданның суреттеріне назарларын аудару Сұрақ-жауап «Ц» дыбысын айтуын түсіндіру .Буындарды айту Чемодан туралы әңгімелеу «Ч» дыбысын айтуын түсіндіру «Ч» дыбысына айтуға жаттығу Сұрақтар ілмегі.		
--	--	--	--	---	--	--

				4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті Домала, доп, домала Балшысқа тек жолама Жек көремін оныңды Бүлдіресін қолымды Секіріп өр, ордан да Секіріп өт жолдан да Қуса күшік жетпесін Машина басып кетпесін Пед жет ойын: «Ия, жоқ» Мадақтау. Құрлымдалған ойын «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле»» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Жұлдызша беру арқылы мадақтау. Жапсыру Тақырыбы «Аққала» Мақсаты: Геомтериялық пішіндерден аққала құрастырады. Шырша мерекесінің қонағы екенін түсіндіре алады. Қайшымен және желіммен жұмыс істейді		
--	--	--	--	---	--	--

				Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ашық сұрақтар қою. Пед жет ойын: «Аққала пішіндері» Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ аққаланы мақталы дисканы жапсырып, бояйды. 2-топ аққаланы қағаздан қиып жапсырады Жеке көмек. Креативтілік,		
--	--	--	--	--	--	--

				командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрын жасап сәбізбен, Баскімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауы қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15-12.15	Қарды бақылайды Мақсаты:қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Еңбек:ағаштар түбіне қар үйеді Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Таяқ жүгірту» Мақсаты:ептілік-кешапшандыққа үйренеді	Суық торғайды бақылайды Мақсаты:кұстардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелейді Еңбек:қар күреу Мақсаты:қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін біледі Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:ойын	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылайды Мақсаты:қысқы еңбекпен танысады үлкендердің еңбегін түсіндіре алады Еңбек: ауладағы қарды тазартады Мақсаты:балаларды еңбекке ынтасын арттырады Қимылды ойын: «Сықырлы таяқ» Мақсаты:ойынға	Аяз күнді бақылайды Мақсаты:аяз туралы түсіндіре алады,оның адам денсаулығы үшін пайдасын айта алады Еңбек: тайғанақ жерге құм себеді Мақсаты:балалар бірлесіп жұмыс жасай алады Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша әрекет	Желді бақылайды Мақсаты:желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды Еңбек:аула таза лаушыға көмектеседі Мақсаты:еңбекке үйренеді Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты:орындау ретін сақтайды

			ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	қызығушылық танытады	етеді, мақсатқа жетеді	
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйренеді	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қалағаланады
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сөздік ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: ойланып жауап бере алады	Дид. ойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады, жануарларға қамқор болады	Дид. ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: түстерді інішін дерді, сапасын дұрыс атай алады	«Банк» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлді тандап, рөлге сәй-кес әрекет етеді. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсете алады	Дид. ойын: «Жер, су, от» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды олардың қасиеттерін атай білуі бекітіледі: Медет, Аделя, Сұлтан, Бағым	Геометриялық пішіндерді білуі бекітіледі: Сезім, Қайнар, Диас, Айымнұр	Құмның, Судың, қардың қасиеттері бекітіледі: Қайнар, Ақерке, Әлихан, Жігер, Сезім	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдылары бекітіледі: Захар, Сұлтан, Ибрагим, Ақерке, Диас	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуын және атауы бекітіледі: Ақерке, Диас, Ибрагим, Нұрсұлтан

Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Қарды бақылауды бекітіледі: Еңбек:құстарға жемсалғышқа жем салады Мақсаты:құстарға қамқоршы болады Қазақтың ұлттық ойыны: «Сиқырлы таяқ» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай,бір-бірін тыңдайды	Суық торғайды бақылауды бекітіледі: Еңбек:балабақшаның малын қардан тазартады Мақсаты:тиянақты орындай алады «Кім кімді тартып шығарады? Ойыны Мақсаты:ойын ережелерін сақтайды	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылауды бекітіледі: Еңбек:ауладағы қарды тазалайды Мақсаты:үлкеннің еңбегін қадірлей біледі «Тиін,жаңғақ, бүрлер» ойыны: Мақсаты: жылдамдықпен,шапшаңдықпен орнын табады	Аяз күнді бақылауды бекітіледі: Еңбек:тайғанақ жерге құм себеді Мақсаты:берілген тапсырманы тиянақты орындайды Ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты:ойын ережесін бұзбай, Достық қарым-қатынаста болады	Желді бақылауды бекітіледі: Еңбек: қар күрейді Мақсаты:күректі қалай ұстау керектігін біледі «Қар кесегін жинау» кимылды ойыны Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағаланады	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ән:«Тәуелсіз ел ұраны» жаттайды Би лентамен үйрету	Сөздік ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты:сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратады Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Дид.ойын:«Сандар шатасты» Мақсаты:сандар қатарындағы сандардың орны жайлы айта алады	Дид.ойын: «Туған жерді гүлдендірейік» Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады	Дид.ойын: «Гүлді ретімен орналастыр» Мақсаты:суреттерді рет-ретімен орналастырады Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құяды, жапырақтарын сүртеді

Тексерілді: Баш
« 03 » 12. 2021 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Желтоқсан айы 3 апта (13.12-15.12.22)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Жарқын болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Ата-аналарға кеңес Баланы тым еркелетпеңіз	Сәлем Күн! Сәлем Жел! Сәлем Жер! Сәлем саған туған ел! Орыс тілі маманын кеңесі: Үйде орыс тілінде терминдер қолданыңыздар	Біз балдырған тең басқан Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз тыныштық Апық болсын кең аспан Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз		
		Дид.ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: киімдердің ішінен артық киімдерді табады	Сөздік ойын. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажыратады	«Шындыққа бір қадам» ойыны Мақсаты: балалар сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды. Сиырлар ұшады... Қыста қар жауады т.б.		
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі		

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Сөздік ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты:логикалық ойлау қабілеті дамиды	Ойын:» «Жылы сөздер» Мақсаты:жылы сөздер айтып,күн шуағын жапсырады	Дид.ойын: «Қандай? Не істейді?» Мақсаты: сурет бойынша сипаттайды		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Дәрігер» Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады Дид.ойын: «Ненін дауысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы әңгімелейді, жануарлардың дауысын ажыратады	Сөздік ойын:«Бұл үйде кім тұрады?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды Заттарды салыстыру ойыны Мақсаты:2 жұптық (топтық) заттарды салыстырып, бірдейлерін табады және кеністікті бағдарлайды	Дид ойын: «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:Киім атауларын есте сақтайды,жыл мезгіліне байланысты киіндіреді Заттық.ойын:«Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап,жауап бере алады		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауы қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				

Серуен	11.15-12.15	Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылайды Мақсаты: қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсіндіреді Еңбек: ағаштар түбіне қар үйеді Мақсаты: үйілген қардың пайдасын түсіндіре алады Қимылды ойын: «Тасымалдау» ойыны Мақсаты: топта сып, тату ойнайды	Аула сыпырушы еңбегімен танысады Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы түсіндіреді Еңбек: аула сыпырушыға көмектеседі Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: әр түрлі қимыл жаттығуларды орындайды	Күн көзін бақылайды Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, түсіндіреді Еңбек: ауладағы қарды күрсейді Мақсаты: балалар еңбек сүйгіштікке, үлкенге көмек беруді үйренеді Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: мақсатқа жетеді, достық қарым-қатынаста болады		
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің сонынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдылары бекітіледі.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.		
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.		
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Үстел үсті ойыны «Қайсысы артық» Ойын шарты:әр мезгілдің киімдері ілінеді,осы киімдердің ішінен артық киімдерді табады Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін айта алады	Сөздік ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты:байланыстырып сөйлеу тілін,сөздік қорын, ойлау қабілеті дамиды(аю қыста ұйықтайды,себебі..ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені...,т.б.)	Дид.ойын: «Не өзгерді?» Ойын шарты: сандарды қойып, балалар көздерін жұмып сәтке 1 цифрды алып тастайды,ойынға қызығушылық танытады		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі, әңгіме және басқа) ажыратуы бекітіледі: Захар, Аделя, Диас, Бекарыс	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуі бекітіледі: Көзайым Акерке, Бекарыс, Ақарыс	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуі бекітіледі: Аделя, Жаксыбек, Ибрагим, Сұлтан, Бағым		
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық тугызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				

Серуен	17.00-17.30	Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылауды бекітіледі: Еңбек: кіші топ балаларына қар жинауға көмектесе Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: әр түрлі қимылқозғалыстарды орындайды	Аула сыпырушы еңбегін бақылауды бекітіледі: Еңбек: ойын алаңдағы қарды сыртқа шығарады Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды, ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Күн көзін бақылауды бекітіледі: Еңбек: қар күреу Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтайды		
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен інілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы		
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Өр құсқа өз орны» Мақсаты: әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсіндіре алады Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Дид. ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыра алады Ойлау қабілеттері дамиды	Дид. ойын: «Ортақ атауын тап!» Мақсаты: сурет бойынша жалпы атауын табады		

Тексерілді: Б.Ж.
«10» 12. 2021ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Желтоқсан айы 3 апта (20.12- 24.12..22)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Жарқын болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Ата-аналарға кеңес Баланы тым еркелетпеңіз	Сәлем Күн! Сәлем Жел! Сәлем Жер! Сәлем саған туган ел! Орыс тілі маманын кеңесі: Үйде орыс тілінде терминдер қолданыңыздар	Біз балдырған тең басқан Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз тыныштық Ашық болсын кең аспан Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз	Аман Отан-панамыз Аман ата-анамыз Қайырлы таң, балалар! Музыка жетекшісінің кеңесі: Шығармашылығына назар аударыңыз	Күніміз жарық болсын Аспанымыз ашық болсын Деніміз сау болсын Елімізде тыныштық болсын
		Дид.ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: киімдердің ішінен артық киімдерді табады	Сөздік ойын. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажыратады	«Шындыққа бір қадам» ойыны Мақсаты: балалар сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды. Спырлар ұшады... Қыста қар жауады т.б.	Дид.ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап» Мақсаты: шапылып жатқан бөліктерін құрау арқылы 4 мезгілін шығарады	Сөздік ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата алады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Сөздік ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды	Ойын: «Жылы сөздер» Мақсаты: жылы сөздер айтып, күн шуағын жапсырады	Дид. ойын: «Қандай? Не істейді?» Мақсаты: сурет бойынша сипаттайды	Дид. ойын: «Сен білесің бе?» Мақсаты: спорт түрлері туралы әңгімелейді	Дамытушы ойын: «Саяндық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып пешуде тапқырлыққа, шалшандыққа үйренеді
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: Н. Аманжолова «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айта алады. Қыс мезгілінің басқа жыл мезгілдерінен айырмашылығын ажыратады. Қыс туралы әңгімелейді Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Қызығушылықтары	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру» Мақсаты: «Алыс-жақын» ұғымдарын айта алады. Үлгі бойынша санауды, аралас сандарды салыстырады Ресурстар: 1-4 дейін цифрлар, алмалар, саңырауқұлақтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Бес саусақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Ашық сұрақ Сыни	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз өсіру» Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсіндіре алады. Тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктері дамиды. Тәжірибе барысын бақылайды Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. тәжірибие Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді,	Сурет салу Тақырыбы: «Біздің әсем шыршамыз» Мақсаты: Жаңа жылдық шырша нын бейнесін салады. Тікендерді көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салады. Түстер мен ырғақты сезіне алады Ресурстар: пирамида ойыны. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету) Бала үні коммуникативтік	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан көпір құрастыра алады. Құрылыс материалдарының көлемі, түсі, пішінін ажыратады. Құрылыс материалдарын кеңістікте құрып, орналастырады Қағазбен жұмыс. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

	н ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, баа үні. Сергіту сәті. Боран соқты он жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасак Су өтсді қолғаптан. «Қыс» өленін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Пед жет ойын: «Қыс ерекшелігі» Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау	ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым, бұрын біз саусак жаттығуын жасап алайық. «Бес саусак» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық «Топтастыру» әдісі саралау 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Сыни ойлау. Бала үні Бақылау: Жаппай Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Жаттығуды жасаймыз! Бір дегендетік тұрамыз, Екі дегенде екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет	Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Айтылым. Тыңдалым. бала үні, жанама бақылау. коммуникативтік дамыту. 5. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кіпкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. 6. Педагог жетекшілігімен ойын. «Ол өсе (тыныстайды) алады» Алпық сұрақтар. Сыни ойлау. 7. Қорытындылау Кері байланыс, Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Бірінің сөзін бірі тыңдай алады. Сурет бойынша әңгімелейді Ресурстар: Қысқы	дамыту. Сергіту жаттығуы: (Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі саралау 1-топ тоб 2-топ тоб Шыршаның суретін салу. 1-топ шыршаны майлы карандашпен суретін салады. 2-топ шыршаны бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жапама. Креативтілік, командамен жұмыс Жеке жұмыс: Қорытынды. Кері байланыс Галереяға саяхат Балаларды мадақтау В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	ҰОҚ жүргізілу барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық. Жасалу жолдарын көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті: Көрсетейік кел шығып Құрылысшымыз біз Биік-биік үйлерді Қалаймыз біз күлшынып Құрлымдалған ойын: «біздің көпір» Қорытынды. Балаларды мақтау.
--	--	---	---	--	---

			секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз 1-топ "Кім зейінді" Құрылымдалған ойын. 2-топ Педагог жетекшілігімен ойын. Адасқан сандар. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды: Кері байланыс жетелеуші сұрақтар, бала үніБес саусақ әдісі арқылы мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	орман суреті Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. Сыни ойлау, ашық сұрақтар Ширату. Қыстың қандай айы? Жетелеуші сұрақтар коммуникативтік дамыту. Қызығушылықтарын ояту «Ақшақар» Өлеңін оқу Сұрақ-жауап «М», «Н» дыбыстарына жаттығу орындату Сергіту сәті: Ал,балалар, келіндер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	
--	--	--	--	--	--

				Жетелеуші сұрақтар Пед жет ойын: «Ненін ізі» Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз, Соқ-соқ,соқ шапалақ Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топылдап билейміз Тоңса біздің денеміз Тон киіп аламыз Зу-зу шапамен зулаймыз Қорытынды Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша әні» Мақсаты:Бөлшектерді біріктіріп, адам денесін мүсіндейді. Жана жыл мерекесі туралы түсінік алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы		
--	--	--	--	--	--	--

				Ширату. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. 4К моделі, бала үні Балаларға ермексизден адам денесін жасаудың жолдырын көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы Сергіту сәті: Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдыз, Көз тоймайды қараса. Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауд қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				

Серуен	11.15-12.15	Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылайды Мақсаты: қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтын жөнінде түсіндіреді Еңбек: ағаштар түбіне қар үйеді Мақсаты: үйілген қардың пайдасын түсіндіре алады Қимылды ойын: «Тасымалдау» ойыны Мақсаты: топта сып, тату ойнайды	Аула сыпырушы еңбегімен танысады Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы түсіндіреді Еңбек: аула сыпырушыға көмектесе ді Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: әр түрлі қимыл жаттығуларды орындайды	Күн көзін бақылайды Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, түсіндіреді Еңбек: ауладағы қарды күрейді Мақсаты: балалар еңбек сүйгіштікке, үлкенге көмек беруді үйренеді Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: мақсатқа жетеді, достық қарым-қатынаста болады	Суық торғайды бақылайды Мақсаты: суық торғай деп атағанын түсіндіреді Еңбек: қар күреу Мақсаты: қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керек тігін үйренеді Қимылды ойын: «Таяқ жүгірту» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді	Қарды бақылайды Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Ойлау қабілеті дамиды Еңбек: алаңды қардан тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдылары бекітіледі:	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйренеді	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолыммен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Үстел үсті ойыны «Қайсысы артық» Ойын шарты:әр мезгілдің киімдері ілінеді,осы киімдердің ішінен артық киімдерді табады Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін айта алады	Сөздік ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты:байланыстырып сөйлеу тілін,сөздік қорын, ойлау қабілеті дамиды(аю қыста ұйықтайды,себебі..аға штарда бір жапырақ қалмады, өйткені...,т.б.)	Дид.ойын: «Не өзгерді?» Ойын шарты: сандарды қойып, балалар көздерін жұмып сәтке 1 цифрды алып тастайды,ойынға қызығушылық танытады	«Дәл тауып айт» ойыны Мақсаты: балалар көрген суреттерден үй жануарларын, аңдардың аттарын дұрыс, дәл айтады	Дид.ойын: «Кім тез құрайды?» Мақсаты:бірнеше жабайы аңдардың қиыпған денелерін құрастыра алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі, әңгіме және басқа) ажыратуы бекітіледі: Захар, Аделя, Диас, Бекарыс	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуі бекітіледі: Көзайым Ақерке, Бекарыс, Ақарыс	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуі бекітіледі: Аделя, Жақсыбек, Ибоагим, Сұлтан, Бағым	Түстерді тануы бекітіледі: Қайнар, Көзайым, Зхар Диас Бекарыс, Жігер.	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруі бекітіледі: Бекарыс, Жігер
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				

Серуен	17.00-17.30	Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылауды бекітіледі: Еңбек: кіші топ балаларына қар жинауға көмектесе Қимылды ойын: «Аншылар мен аңдар» Мақсаты: әр түрлі қимылқозғалыстарды орындайды	Аула сыпырушы еңбегін бақылауды бекітіледі: Еңбек: ойын алаңдағы қарды сыртқа шығарады Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды, ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Күн көзін бақылауды бекітіледі: Еңбек: қар күреу Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтайды	Суық торғайды бақылауды бекітіледі: Еңбек: ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себеді Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналды?» Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Қарды бақылауды бекітіледі: Еңбек: аула таза-лаушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсіндіре алады Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Дид. ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: жиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыра алады Ойлау қабілеттері дамиды	Дид. ойын: «Ортақ атауың тап!» Мақсаты: сурет бойынша жалпы атауың табады	Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: ертегі арқылы ойлау қабілеттері дамиды	Үстел үсті ойыны: «Қарап ал да есіне сақта» (қыс мезгілі не суреттер) Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығады

Тексерілді: Батт
«15» 12. 2021 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Желтоқсан айы 4 апта (27.12- 31.12.21)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәнертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Балбұл жанған гүл шағында Біз отанның ұланымыз Бақытты елдің күшағында Білім алу-ұранымыз! Біз өнерге, ұлы өмірге Гүл өмірге иеміз Көгімізді, көлімізді Елімізді сүйеміз	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз	Қазақстан-туған жер Сені қатты сүйемін Көлдер, таулар, даламды Отаным деп біл	Ашық болсын күніміз Биікте тұрсын туымыз Татту-дос боп халықтар Бақытты болсын балалар	Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз
		Саусақ ойыны: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: қол қимылдарының икемділігі, дәлдігі, көз мөлшері дамиды	Жаңылтпаштар Мақсаты: жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айта алады	Заттық ойын: «Саққұлақ» Мақсаты: есту қабілеттері дамиды (қоңырау сылдырмақ, дабыл)	Үстел үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Мақсаты: тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра алады	Сөздік ойын: «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: жануарлар туралы түсіндіре алады, дыбыстарды дұрыс айта алады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десен, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолану дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	«Өз жұбыңды тап» ойыны Максаты: балалар шапшаңдыққа үйренеді	Дид. ойын: «Қателесіп қалма!» Максаты: балалар әр түрлі спорт ойындары жайлы әңгімелейді	Сергіту жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарады Сол жаққа да қарады Тау екен деп ойлады	Санамақ: Бір, екі, үш, бір, екі үш Орманда кірпі келеді Санырау құлақ тереді Кездесті, міне керегі. Екеуі қайың астынан Біреу терек қасынан Тоқылған салса себетте	Ойын жаттығуы: 1-дегенде тұрайық 2, 3, 4-алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық 5-дегенде асықпай Орнымызды табайық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Максаты: Сурет бойынша әңгімелейді Аңдардың мекендейтін жерін айта алады. Жабайы аңдардың аттарын айтып бір-біріне ажыратады Ресурстар: Жабайы аңдар суреті Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Психологиялық	Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру, жоғарыда, оң жағында» Максаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді. Кеңістіктік қарым-қатынас туралы түсіндіре алады Ресурстар: Дид. материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, асыл жыр! Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос, Ой қозғау.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Максаты: Қысқы ауа райының белгілерін айта алады. Өздерінің туған өлкелерінде қысқы құбылыстар туралы әңгімелейді Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1. Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі. Сұрақ жауап Пед жет. ойын: «Қысқы киімдерді ата»	Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті үшбұрыштар» (өз бетінше сурет) Максаты: Үшбұрышты заттарды айта алады, суретін салады. Байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыра алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан Республиканың рәміздері» Ресурстар: Рәміздер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Мнемотехника. Бір қадам әдісі Бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Ашық сұрақтар. Психологиялық сәт Ой қозғау.

жаттығу: Көздерінді жұмып, ең жақсы сәттерінді еске салындар 2.Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Бала үні 3.Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Коммуникативтілік дамыту. 4.АКТ жабайы жануалар. 5.Құрылымдалған ойын. «Ненің басы, ненің құйрығы?» 6.Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)Көлбең көлбең көленкем Көлбең деген көленкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбандайды. 7. Қорытынды Кері байланыс. Педагог жетекшілігімен ойын.	1-тапсырма. Пед жетек ойын: «Суреттегі цифрларды тап». Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» 3- тапсырма Пед жет ойын: «Андар қайда жасырынған» 4-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Өз орныңды тап». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық. Құс боп қанат қағайық! Тақтамен жұмыс: Құрлымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер» Қиыңан суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Аққаламен қоштасу. Дене шынықтыру	4К моделі, бала үні 3. Қызығушылықты ояту Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын. 4.Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қолғаптан. Біздің қайтатын уақытымыз келді. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Қысқы пейзаж» 4К моделі, бала үні Қортынды. Сендерге көп көп рахмет. Балаларды мадақтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрастыру) Мақсаты: Мақал-мәтелдерді айта алады.Еркін әңгіме құрайды Жапсыру Тақырыбы: «Шырша шарлармен безендіреміз»	таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Балалармен әңгімелесу. Тосын сәт. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «түрлі түсті үшбұрыштар» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру. Оқу ортасы арқылы саралау. Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету, 1-топ бір қабатты үйдің суретін салады. 2-топ үшбұрышқа ұқсайтын заттар суретін салады. бақылау. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау,	Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Жаппай бақылау 4К, Бала үні Сергіту сәті Бейнетаспа "Қара жорға" Құрлымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Жаппай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау
--	---	--	--	--

		«Сөйлемді аяқта» Саралау: Мазмұнды Сыни ойлау. Бала үні Жарайсындар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру	Өз жоспары бойынша В «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Мақсаты: Жаңа жылдық шарларды жасау үшін тік төртбұрыштардың және шаршылардың бұрыштарын қиып, пішіндерді әртүрлі шарларды кезектестіріп жабыстырып жасай алады. Ресурстар: шырша шарларының суреті суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Шаттық шеңбер. Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Сұрақ жауап Пед жет ойып: «түстерді ата!» Тосын сәт. Қонжық келеді. Суретпен жұмыс Топқа бөлу. Үлгіге қарап шырша шарларын жапсыру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ шырша жапсырады жапсырады. 2-топ шыршаға арналған шарлар	4К моделі, бала үні Қорытынды. Балаларды мадақтау. В «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
--	--	--	--	--	---	--

			жапсырады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Иілеміз оңға бір. Иілеміз солға бір, Біз тынығып аламыз Құрлымдалған ойын: «қандай пішін » Қорытынды Балаларды мадақтап қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				

Серуен	11.15-12.15	Итті бақылайды Мақсаты: жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттырады, қиын жағдайда көмек көрсете алады Еңбек: аула тазалаушыға көмектеседі Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді, мақсатқа жетеді Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнайды	Алғашқы қарды бақылайды Мақсаты: табиғат өзгерістері жайлы түсіндіре алады Еңбек: ағаш түптерін қармен жабады Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-тез жүгір!» Мақсаты: ептілікке, жүгіру жылдамдыққа үйренеді	Қардың қасиетін бақылайды Мақсаты: қар туралы әңгімелейді Еңбек: қарды күреу Мақсаты: еңбек ете алады Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: ойынды тіртінше орындайды	Көшелерді бақылайды Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы, жол ережесі туралы түсіндіреді Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазартады Мақсаты: бірлесіп еңбек атқарады, істі аяғына дейін тиянақты орындайды Қимылды ойын: «Жүргізушілер және жаяулар» Мақсаты: жолда жүру ережесін сақтай алады	Алаңдағы ағаштарды бақылайды Мақсаты: алаңдағы ағаштар туралы әңгімелейді Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабады Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіре алады Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдылары бекітіледі:	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйренеді	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолыңмен үзе.	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: әдептілікке үйренеді, үлкендерді сыйлайды	Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: ұлттық киімдер жайында түсіндіре алады	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: үлкендер еңбегін құрметтейді	Дид.ойын: «Болады-болмайды» Мақсаты: ойлау қабілеттері дамиды	Дид.ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: ойлау қабілеттері дамиды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Оқиғаны эмоциянады қабылдауы бекітіледі: Бекарыс, Ақарыс, Жігер, Нұрсұлтан	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауы бекітіледі: Сезім Акерке, Сұлтан, Захар	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдылары бекітіледі: Қайнар, Көзайым, Медет, Жігер, Сезім	Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай білуі бекітіледі: Жақсыбек Акерке, Бағым, Нұрсұлтан	Айналасындағы заттардың міндеттерін игереді: Захар, Әлихан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Итті бақылауды бекітіледі: Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинайды Қимылды ойын: «Тоқта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді	Алғашқы қарды бақылауды бекітіледі: Еңбек: ойын алаңын тазалайды Ойын: «Бәйге» Мақсаты: ойын шартын түсінеді, ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Қардың қасиетін бақылауды бекітіледі: Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабады Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйренеді	Көшелерді бақылауды бекітіледі: Еңбек: ауладағы қарды тазартады Қимылды ойын: «Жанады жанбай-ды» Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа үйренеді	Алаңдағы ағаштарды бақылауды бекітіледі: Еңбек: тайғанақ жерге құм себеді Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер-береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Сөздік ойын: «Жылы сөздер» Мақсаты:отан туралы жақсы, жағымды сөздер айтады	«Міне,осылай дыбыстарды атайды» сөздік ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтады	Дид.ойын: «Жоғарыда- төменде», «оң және сол» Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады	Дид.ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: ойлау,есте сақтау қабілеттері дамиды	Табиғат бұрышында енбек: гүлдерге су кұйяды, жапырақтарын сүртеді
---------------------------	-----------------	--	--	---	--	---

Тексерілді: Ботт
« 24 » 12. 2021 ж.